

**АННОТАЦИЯ**  
**к основной образовательной программе высшего образования**  
**по специальности: 31.08.18 Неонатология**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.18 Неонатология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.18 Неонатология устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. №559;
- Профессиональный стандарт Врач - неонатолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. № 136н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Устав «ПИМУ» Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.08 Неонатология направлена на подготовку квалифицированного врача - неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-неонатолог.

Форма обучения: очная

Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин)

Сроки получения образования: 2 года для очной формы обучения.

Объем программы ординатуры за один учебный год не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере неонатологии);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий; - педагогический.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы по специальности 31.08.18 Неонатология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа)<br>компетенций | Код и наименование<br>компетенции   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |
| Системное и критическое мышление  | УК-1. Способен критически и анализировать, определять возможности применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины |
| Разработка и реализация проектов  | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   |
| Командная работа и лидерство      | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания   |

|   |  |
|---|--|
|   | медицинской помощи населению   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                         |  |
| Деятельность в сфере информационных технологий                  | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   |
| Организационно-управленческая деятельность                      | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                   |
| Педагогическая деятельность                                     | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность   |
| Медицинская деятельность  | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   |
|   | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   |
|   | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов |
|   | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу   |
|   | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  |
|   | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                             |  |
| Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям  | ПК-1 (А/01.8) Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)   |

|  |  |
|--|--|
| непосредственно после рождения (в родильном зале)  |  |
| Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.   | ПК -2 (А/02.8) Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза   |
| Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.  | ПК -3 (А/03.8) Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей  |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.             | ПК-4 (А/04.8) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.             |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-5 (А/05.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | ПК-6 (А/06.8) Оказание медицинской помощи в экстренной форме   |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

| Структура ООП ВО                                 | Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е. |
|--|--------------------------------------|
| Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)                 | 1728/48                              |
| Блок 2 (Б2). Практика                            | 2484/69                              |
| Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация | 108/3                                |
| Объем ООП ВО                                     | 4320/120                             |

.Блок 1 «Дисциплины (модули)».

| № шифра п/п   | Дисциплины (модули)   | Объем в А.Ч./з.е. |
|---------------|---|-------------------|
| <b>Б1.О</b>   | <b>Обязательная часть</b>                                       | <b>1512/42</b>    |
| Б1.О.1        | Дисциплина 1. Неонатология                                      | 1080/30           |
| Б1.О.2        | Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение           | 72/2              |
| Б1.О.3        | Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций                    | 36/1              |
| Б1.О.4        | Дисциплина 4. Педагогика  | 36/1              |
| Б1.О.5        | Дисциплина 5. Коммуникативные навыки                            | 36/1              |
| Б1.О.6        | Дисциплина 6. Информационные технологии                         | 144/4             |
| Б1.О.7        | Дисциплина 7. Медицинская генетика                              | 36/1              |
| Б1.О.8        | Дисциплина 8. Акушерство  | 72/2              |
| <b>Б1.УОО</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>216/6</b>      |

|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
| Б1.УОО.1      | Дисциплина 1. Неврология новорожденных и детей раннего возраста | 72/2           |
| <b>Б1.УОО</b> | <b>Элективные дисциплины</b>                                    | <b>144/4</b>   |
| Б1.УОО.Э.1.1  | Дисциплина 1. Вскармливание детей первого года жизни            | 72/2           |
| Б1.УОО.Э.1.2  | Дисциплина 2. Перинатология                                     | 72/2           |
| Б1.УОО.Э.2.1  | Дисциплина 1. Амбулаторная неонатология                         | 72/2           |
| Б1.УОО.Э.2.2  | Дисциплина 2. Диагностика неотложных состояний у новорожденных  | 72/2           |
|               | <b>Общая трудоемкость</b>                                       | <b>1728/48</b> |
| <b>ФТД</b>    | <b>Факультативы*</b>  | <b>108/3</b>   |
| ФТД.1         | Дисциплина 1. Медицинская реабилитация                          | 36/1           |
| ФТД.2         | Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи                  | 36/1           |
| ФТД.3         | Дисциплина 3. Основы менеджмента                                | 36/1           |

Блок 2 «Практика».

| № п/п       | Типы практики   | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|---|-------------------|
| <b>Б2.О</b> | <b>Обязательная часть</b>   | <b>2484/69</b>    |
| Б2.О.1      | Клиническая практика  | 2304/64           |
| Б2.О.2      | Научно-исследовательская работа                                     | 72/2              |
| Б2.О.3      |   | 36/1              |
| Б4.О.4      | Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | 72/2              |
|             | <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>2484/69</b>    |

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен на портале дистанционного обучения ПИМУ.